**ФРАЗЫ-ШАБЛОНЫ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Тема работы и обоснование выбора темы**

1. Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена …
2. Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему …? Я обратил внимание на … / задумался над этим вопросом, когда …
3. Тема нашей работы: «…». Я выбрал именно эту тему для исследования, потому что …

**Актуальность**

1. … стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем … не задумываясь …
2. Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время …
3. В современном мире … имеет большое значение, так как …
4. В последние годы мы часто слышим и употребляем слово …
5. Многие интересуются/ увлекаются/ задумываются …
6. Сегодня проблема … является одной из самых актуальных, потому что …
7. Вопрос … в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания …
8. Тема является предметом оживленных дискуссий …
Объясняется это тем, что … влияет на наше здоровье / настроение / успешность
9. Проблема … привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности из-за того, что …
10. В последнее время появилось … и люди стали все чаще задумываться над тем …
11. На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему …
12. Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу …

**Новизна**

1. На сегодняшний день существуют работы, посвященные … вообще. Однако мы решили изучить эту тему с другой стороны ………. и в этом заключается новизна нашего исследования.

**Назначение работы. Практическая/ теоретическая значимость.**

1. Исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются … , а также всем, кто интересуется …
2. Результаты нашего исследования могли бы помочь ребятам в …
3. Работа может представлять интерес для …
4. Результаты исследования могут быть использованы учителями при подготовке уроков / конкурсов / викторин по теме …
5. Работа может быть использована для проведения дальнейших исследований … В этом заключается ее теоретическая значимость.
6. Своей работой я хотел привлечь внимание одноклассников к проблеме …
7. Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты легли в основу разработанных мной правил … / памятки по … для …

**ГЛАВЫ (главы могут быть поделены на параграфы)**

**Теоретическая глава**

1. Основные термины и понятия, история вопроса
2. Ключевые понятия для нашего исследования – это ….
На официальном сайте … мы нашли следующее определение термина … «…»
3. Иванов В.В. в книге … определяет понятие … как …
4. Петров В.В. понимает под термином …
5. Сидоров С.С. рассматривает … как …
6. Андреев А.А. в книге «…» дает следующее определение …
7. … — это …
Сайт … предлагает следующее определение понятия …
8. В статье Иванова «…» в журнале «…» говорится, что …
9. Принято считать, что …
10. Общеизвестным считается …
11. Вначале обратимся к истории вопроса …
12. История вопроса подробно освещена на страницах современных энциклопедий, например … , а также на сайте … Впервые ….
13. Как пишет Иванов И.И. … в статье … «…», …
14. По мнению Иванова В.В. …
Кроме того, …
15. Интересно, что …
16. Распространённым является мнение, что …
17. При этом необходимо подчеркнуть, что …

**Глава описания исследования (выбирать необходимые именно для вашего исследования)**

1. Для того, чтобы выяснить … мы решили провести опрос … среди учащихся / родителей нашего класса. Опрос проводился посредством анкетирования / опроса в социальных сетях. В опросе приняли участие … учащихся и … родителей.
2. Респондентам были заданы следующие вопросы: …
3. Исследование проводилось на материале …
4. В качестве материала для исследования мы взяли ….
5. Источником примеров стали …
6. Результаты анкетирования представлены в таблице 1.
7. На рисунке 2 вы можете видеть …
8. На рисунке 3 представлены …
9. В данном случае мы видим … / имеем дело с …
10. При этом нельзя не отметить …
11. Обращает на себя внимание тот факт, что …
12. Диаграмма показывает …

**ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Выводы (по главам, в заключении работы)**

1. На основании всего вышесказанного мы можем констатировать …
2. Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: …
3. Таким образом, мы видим …
4. Следовательно …
5. Очевидно, что …
6. Как видно из всего, сказанного выше …
7. Из вышесказанного следует, что …
8. Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее …
9. Подводя итоги главе 2, необходимо подчеркнуть …
10. Подводя промежуточные итоги, мы можем сказать, что …
11. В результате проведенного исследования мы выяснили, что …
12. В заключении необходимо отметить …
13. Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы …
14. В ходе проведённого исследования было выявлено / установлено, что …
15. Таким образом, мы убедились …
16. Все вышесказанное доказывает, что …
17. На основании вышесказанного логично предположить, что …
18. Все вышесказанное убеждает нас в том, что …
19. Наиболее правдоподобной нам кажется версия …, потому что …
20. Найденные и проанализированные нами примеры позволяют выявить следующую закономерность: …

**Перспективы дальнейших исследований (указываются в заключении ко всей работе)**

1. Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении …
2. В перспективе было бы интересно …
3. На наш взгляд было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть …
4. Кроме …, рассмотренных в данной работе, по нашему мнению, было бы интересно изучить …
5. Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только … но и …

**Что дала работа самому исследователю**

1. В процессе написания работы я узнал/ научился/ открыл для себя/ выяснил …
2. Работа помогла мне понять / осознать / решить проблему / по-новому взглянуть …
3. В процессе работы над исследованием я приобрел опыт … Думаю, что полученные мной знания позволят мне избежать ошибок / помогут правильно …
4. Результаты исследования заставили меня задуматься …
5. Больше всего сложностей вызвало у меня …
6. Исследование в корне изменило мое мнение / представление о …