**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИ (КРОМЕ IT ПРОЕКТОВ)**

**Название проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Участники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ** |  | **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ** |
| Описание проблематики проекта | - проблема озвучена, актуальна для учащегося и ведет к теме проекта  - проблема озвучена, но актуальность не раскрыта  - проблема озвучена, но не связана с темой проекта  - проблема не озвучена | 3-2-1-0 |
| Содержание выступления | - выступление полностью раскрывает суть проекта,  - выступление дает поверхностное представление о сути проекта  - выступление не раскрывает суть проекта | 2-1-0 |
| Соответствие результата поставленной цели | - соответствует поставленной цели,  - частично соответствует поставленной цели (решены не все задачи),  - не соответствует поставленной цели | 2-1-0 |
| Конечный продукт | - продемонстрирован, имеет конкретное применение  - продемонстрирован, но имеет ряд недостатков  - продемонстрирован, применение не обосновано  - продемонстрирован частично  - не продемонстрирован | 4-3-2-1-0 |
| Структурированность выступления | - выступление четко структурировано, прослеживается логическая связь всех элементов  - в выступлении имеются нарушения логической связи  - не структурировано | 2-1-0 |
| Качество публичного выступления | - высокое качество речи (выступление обращено к аудитории, речь ясная, четкая, выступающий точно выражает свои мысли и доносит до аудитории смысл своего выступления, уместно и верно употребляет термины)  - среднее качество речи (употребление слов-паразитов, речевые и грамматические ошибки, неверное или неуместное употребление терминов, оборванные предложения, слишком высокий темп речи и др. затрудняют понимание смысла публичного выступления)  - низкое качество речи (качество речи существенно затрудняет/ делает невозможным понимание смысла публичного выступления) ИЛИ чтение с листа или презентации более половины теста выступления. | 2-1-0 |
| Соблюдение временного регламента | - регламент соблюден (**5-7 минут**) / есть небольшое отступление от регламента (не более 1 минуты),  - регламент не соблюден | 1-0 |
| Качество ответов на вопросы | - обучающийся отвечает четко, аргументировано, убедительно,  - обучающийся частично отвечает на вопросы или нет четкости, аргументированности ответов,  - обучающийся на большинство вопросов не отвечает | 2-1-0 |
| Область проектных интересов | - проект захватывает несколько (>2) аспектов жизни и/или учебных дисциплин, есть многогранность и связность  - проект захватывает два направления/учебных дисциплин/аспектов жизни  - проект захватывает одно конкретное направление | 2-1-0 |
| Применимость | - можно использовать в реальных задачах  - ограниченное применение  - демонстрационный продукт | 2-1-0 |
| **ИТОГО (max 22)** | |  |
| Дополнительные критерии | - отзыв наставника  - оценка отчета  - оценка дизайна и оформления презентации | 2-1-0  12-0  4-3-2-1-0 |
| **ИТОГО (max 40)** | |  |